

PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE:

1. Wychowawca po pojawieniu się trudności wychowawczych z uczniem przeprowadza wnikliwą diagnozę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia.
2. W stosunku do ucznia sprawiającego problemy wychowawcze, wychowawca podejmuje następujące działania zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania jego problemów szkolnych ucznia:
 - we współpracy z pedagogiem przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia oraz planuje działania korygujące,
 - informuje rodzica lub prawnego opiekuna dziecka o istniejących trudnościach, zobowiązując rodzica lub prawnego opiekuna do rzetelnej współpracy,
 - w przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych, wychowawca inicjuje spotkanie zespołu wychowawczego celem wymiany informacji i ustalenia działań korygujących,
 - po przeanalizowaniu sytuacji wychowawca ponownie wzywa rodzica lub prawnego opiekuna. Z udziałem pedagoga przeprowadza rozmowę z rodzicem lub prawnym opiekunem. Pedagog, jeśli jest taka konieczność sugeruje przeprowadzenie badań psychologicznych lub psychiatrycznych, rzetelnie informując rodzica lub prawnego opiekuna o znaczeniu diagnozy w dalszej edukacji ucznia,
3. Jeżeli uczeń, pomimo podejmowanych działań nadal sprawia trudności wychowawcze, dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem zawiadamia Sąd Rodzinny.
4. W przypadku gdy Sąd Rodzinny zastosował wobec ucznia środek w postaci nadzoru kuratorskiego o zachowaniu ucznia na bieżąco informowany jest kurator.