

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ:

1. Nauczyciel podejmuje działania w sytuacjach:

- zniszczenia i zawłaszczenia mienia prywatnego lub szkolnego (w tym także oszustwa i wyłudzenia)
- naruszenia nietykalności fizycznej
- naruszenia godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, przemoc psychiczna)

2. Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany przyjąć zgłoszenie faktu wystąpienia agresji i na nie zareagować bezpośrednio je przerywając, jeśli wymaga tego sytuacja, bądź zgłaszając zdarzenie wychowawcy, pedagogowi, wicedyrektorowi lub dyrektorowi szkoły.

3. Wychowawca samodzielnie lub z udziałem pedagoga szkolnego przeprowadza rozmowę z uczniem lub uczniami (jeśli wymaga tego sytuacja w obecności nauczyciela lub pracownika szkoły - świadka zdarzenia) w celu zidentyfikowania ofiary, agresora, świadków, oceny zdarzenia i ustalenia przyczyn.

4. Wychowawca wyciąga wobec agresora lub agresorów konsekwencje zgodnie z obowiązującym Statutem Szkoły, sporządzając zapis nt. zdarzenia w dzienniku. O zaistniałej sytuacji informuje rodziców uczniów uczestniczących w zdarzeniu. Fakt ten odnotowuje w dokumentacji.

5. W przypadku powtarzających się agresywnych zachowań ucznia, wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego, który podejmuje rozmowę z uczniem oraz jego rodzicem (opiekunem prawnym). Fakt ten odnotowuje w swojej dokumentacji.

6. Pedagog w porozumieniu z wychowawcą oraz rodzicem lub prawnym opiekunem ustala plan działań zmierzający do zaprzestania podejmowania przez ucznia zachowań agresywnych (w tym konsultacji specjalistycznej w celu zdiagnozowania problemu).

7. Jeżeli rodzic uzyska odpowiednią diagnozę i wyrazi zgodę na zapoznanie się dyrekcji, pedagoga, psychologa, wychowawcy i nauczycieli uczących z jej treścią – szkoła zobowiązuje się do wypełniania zaleceń w niej zawartych.

8. W przypadku braku współpracy rodzica lub opiekuna prawnego ze szkołą, zaniedbania, niewydolności wychowawczej, dyrektor przekazuje informacje do Sądu Rodzinnego.