**Oferta edukacyjna**

**Lokalnego Ośrodka Wiedzy   
i Edukacji   
w Gminie Wieprz**

przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika

w Nidku

ul. św. Judy Tadeusza 2, 34-122 Wieprz

Styczeń 2021

**PODSTAWOWE INFORMACJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł działania** | **„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”** |
| **Miejsce realizacji** | 1. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieprzu  ul. Wadowicka 4, 34 – 122 Wieprz |

**ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE I REALIZACYJNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele** | Cel ogólny:   * Pomoc rodzicom i wychowawcom w podnoszeniu kompetencji wychowawczych.   Cele szczegółowe:   * Rozwijanie praktycznych umiejętności budowania prawidłowych relacji z dziećmi w różnych układach i sytuacjach międzyludzkich. * Zapobieganie patologiom społecznym, zachęcanie do zmiany dotychczasowego życia, poprzez pokazywanie prawidłowych wzorców. * Nauka prawidłowego komunikowania się. * Pokazanie sposobów, metod reagowania w sytuacjach trudnych, konfliktowych. * Wzmocnienie samoświadomości nt. skuteczności określonych metod wychowawczych. * Zmiana postaw stereotypowych. * Wzmocnienie więzi rodzicielskich. |
| **Spodziewane efekty uczenia się** | „Szkoła dla rodziców i wychowawców” wzmacnia skuteczne metody wychowawcze, uczy umiejętności wzajemnego słuchania, pogłębia samoświadomość, pokazuje prawidłowy styl komunikacji interpersonalnej, a tym samym kreuje styl wzajemnego dialogu, zrozumienia, który powinien służyć wzajemnemu wzrastaniu w kierunku dojrzałości emocjonalno – społecznej. Wspiera rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucia wzajemnej bliskości. To także nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku. Udział w zajęciach warsztatowych może wpłynąć na pogłębienie więzi emocjonalnej rodzica i dziecka.  Realizacja zadania przyczyni się do następujących rezultatów:   * osoby biorące udział w „Szkole dla Rodziców i Wychowawców” staną się bardziej samodzielne w zakresie szukania konstruktywnych rozwiązań sytuacji problemowych, * wzmocnią kompetencje rodzicielskie, * nauczą się właściwego stosowania wzmocnień pozytywnych i negatywnych (konsekwencja – nagroda), * osoby „zmęczone” procesem wychowania nauczą się szukania nowych możliwości bycia rodzicem, odkrywania piękna współtworzenia rodziny, * nauczą się odpowiednich postaw rodzicielskich, * zdobędą wiedzę w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym. |
| **Ramowy program** | Główne motto „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców” brzmi:  „Wychowywać to kochać i wymagać”  Proponowane zajęcia opracowane zostały w oparciu o koncepcję T.Gordona i książki A. Faber i E. Mazlisch oraz p. mgr Zofii Śpiewak.  Tematyka zajęć:   1. Poznanie się, kontrakt, integracja. 2. Granice. 3. Uczucia cz. 1. 4. Uczucia cz. 2. 5. Zachęcanie do współpracy. 6. Kary. 7. Rozwiązywanie problemów i konfliktów. 8. Zachęcanie do samodzielności. 9. „Wpisywanie” dziecka w role i uwalnianie od grania ról. 10. Pomocna pochwała i zachęta. |
| **Czas trwania i sposób organizacji** | 10 spotkań warsztatowych– 40 godzin dydaktycznych  Spotkania będą odbywały się w formie warsztatowej 1x w tygodniu po 4 godziny dydaktyczne. |
| **Rodzaj wsparcia** | Warsztaty |
| **Metody realizacji** | * omówienie tematu * dramy * dyskusja, debaty * burza mózgów * praca w grupach * wymiana doświadczeń rodzicielskich między uczestnikami * odwołania do doświadczeń z własnego dzieciństwa * karty pracy, zeszyty ćwiczeń |
| **Adresaci/uczestnicy wsparcia** | Rodzice i wychowawcy |
| **Materiały dla uczestników** | materiały edukacyjne, karty pracy, zeszyty ćwiczeń |
| **Metody ewaluacji** | ⊠ Ankieta ewaluacyjna |
| **Rekomendacje rozwojowe dla uczestników** | Dzieci są niegrzeczne, czy tylko my dorośli nie potrafimy zrozumieć ich potrzeb w danej chwili…  Dzieci są uparte, czy tylko my dorośli nie potrafimy określić jasnych granic…  Dzieci nas nie słuchają, czy tylko my dorośli nie potrafimy poprawnie formułować naszych myśli, życzeń, poleceń…  Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały?  Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?  Rodzice, którzy:  - chcą zrozumieć dziecko, kiedy targają nim sprzeczne uczucia i emocje  - nie rozumieją swojego dziecka, dlaczego staje się uparte, niegrzeczne, nieposłuszne  - potrzebują nowych pomysłów, jak rozmawiać z dzieckiem by słuchało, jak stawiać granice, jak uczyć samodzielności  - wchodzą w kłótnie z dzieckiem  - chcą pomóc swojemu dziecku, kiedy przeżywa różne, trudne dla niego sytuacje. |