**Oferta edukacyjna**

**Lokalnego Ośrodka Wiedzy
i Edukacji
w Gminie Wieprz**

przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika

w Nidku

ul. św. Judy Tadeusza 2, 34-122 Wieprz

Styczeń 2021

**PODSTAWOWE INFORMACJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł działania** | **„Pożar wewnętrzny – przyczyny, zagrożenia, sposób postępowania”** |
| **Miejsce realizacji** | 1. OSP Frydrychowice, Frydrychowice, ul. Floriańska 10, 34 – 108 Frydrychowice2. OSP Gierałtowice, Gierałtowice, ul. Św. Marcina 10, 34 – 122 Wieprz3. OSP Nidek, Nidek, ul. św. Jana Pawła II 34, 34 – 122 Wieprz4. OSP Przybradz, Przybradz, ul. Szkolna 36, 34 – 108 Frydrychowice5. OSP Wieprz, Wieprz ul. Centralna 21, 34-122 Wieprz |

**ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE I REALIZACYJNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele** | Cel ogólny:Budowanie/rozwijanie kompetencji społecznych i osobistych w obszarach: * umiejętność uczenia się,
* kompetencje społeczne i obywatelskie.

Cele szczegółowe:* nabycie umiejętności zachowywania się w sytuacji kryzysowej,
* zrozumienie procesu rozwoju pożaru w pomieszczeniu lub obiekcie
* zdobycie umiejętności odczytywania oznak zachowania się pożaru,
* poznanie zasad ewakuacji,
* rozwój umiejętności współpracy ze służbami ratowniczymi,
* pobudzanie wyobraźni.
 |
| **Spodziewane efekty uczenia się** | **W zakresie wiedzy:**− rozróżnić spalanie płomieniowe i bezpłomieniowe,− omówić transport ciepła poprzez promieniowanie, przewodzenie i konwekcję,− zdefiniować zakres oraz dolną/górną granicę wybuchowości/palności,- wymienić i scharakteryzować etapy rozwoju pożaru w pomieszczeniu,−omówić występujące podczas rozwoju pożaru w pomieszczeniu zmiany: ciśnienia, temperatury, szybkości wydzielania się ciepła, stężenia gazów tlenu, tlenku węgla pod kątem bezpieczeństwa wejścia strażaka do strefy zagrożenia oraz możliwości bezpiecznej ewakuacji osób zagrożonych,−przedstawić model strefowy pożaru i objaśnić występujące w nim strefy, w tym płaszczyznę neutralną,−scharakteryzować pożar kontrolowany przez paliwo i pożar kontrolowany przez dopływ powietrza (wentylację), −wymienić i opisać zjawiska pożarowe: rozgorzenie, wsteczny ciąg płomienia oraz zapłon gazów pożarowych **W zakresie umiejętności:**− wie jak wykonać prawidłową technikę otwarcia drzwi do płonącego pomieszczenia;- potrafi dostosować sposób postepowania do skali rozwoju zagrożenia pożarowego;- potrafi w poprawny sposób przeprowadzić ewakuacje z płonącego budynku**W zakresie postaw:*** kształtuje u siebie pozytywne relacje społeczne,
* wierzy we własne możliwości,
* rozwija własne zainteresowania,
* pobudza koordynację wzrokową i ruchową,
* podnosi samoocenę.
 |
| **Ramowy program** | **Dzień pierwszy:**1. Rozpoczęcie i powitanie
2. Wykład pt.: „Teoria spalania i charakterystyka pożarów wewnętrznych”
3. Zakończenie

**Dzień drugi:**1. Wykład pt.: „Woda jako środek gaśniczy”
2. Omówienie zajęć praktycznych (w tym BHP).
3. Pokaz praktyczny rozwoju pożaru na tzw. „Domkach ogniowych”

Ćwiczenia praktyczne: otwieranie drzwi, techniki operowania prądami gaśniczymi. |
| **Czas trwania i sposób organizacji** | Jedna jednostka – dwa dni szkoleniowe:Piętek: 17:00 – 20:00Sobota: 8:00 – 14:00 |
| **Rodzaj wsparcia**  | Warsztaty |
| **Metody realizacji** | Forma stacjonarna* Wykład teoretyczny
* Pokaz praktyczny realizowany przez instruktora
* Ćwiczenia praktyczne realizowany przez słuchaczy
 |
| **Adresaci/uczestnicy wsparcia** | Wsparcie dla osób zainteresowanych tą formą edukacji. W szczególności osoby nieaktywne/bierne zawodowo/niepełnosprawne |
| **Materiały dla uczestników** | - |
| **Metody ewaluacji** | ⊠ Ankieta ewaluacyjna ⊠ Wywiad indywidualny ⊠ Wywiad grupowy□ Test ⊠ Obserwacja (np. trenera)  |
| **Rekomendacje rozwojowe dla uczestników** | Indywidualne konsultacje z kadrąBaza wiedzy dostępna w sieci Internet |