**Oferta edukacyjna**

**Lokalnego Ośrodka Wiedzy   
i Edukacji   
w Gminie Wieprz**

przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika

w Nidku

ul. św. Judy Tadeusza 2, 34-122 Wieprz

Styczeń 2021

**PODSTAWOWE INFORMACJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł działania** | **„Pożar wewnętrzny – przyczyny, zagrożenia, sposób postępowania”** |
| **Miejsce realizacji** | 1. OSP Frydrychowice, Frydrychowice, ul. Floriańska 10, 34 – 108 Frydrychowice  2. OSP Gierałtowice, Gierałtowice, ul. Św. Marcina 10, 34 – 122 Wieprz  3. OSP Nidek, Nidek, ul. św. Jana Pawła II 34, 34 – 122 Wieprz  4. OSP Przybradz, Przybradz, ul. Szkolna 36, 34 – 108 Frydrychowice  5. OSP Wieprz, Wieprz ul. Centralna 21, 34-122 Wieprz |

**ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE I REALIZACYJNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele** | Cel ogólny:  Budowanie/rozwijanie kompetencji społecznych i osobistych w obszarach:   * umiejętność uczenia się, * kompetencje społeczne i obywatelskie.   Cele szczegółowe:   * nabycie umiejętności zachowywania się w sytuacji kryzysowej, * zrozumienie procesu rozwoju pożaru w pomieszczeniu lub obiekcie * zdobycie umiejętności odczytywania oznak zachowania się pożaru, * poznanie zasad ewakuacji, * rozwój umiejętności współpracy ze służbami ratowniczymi, * pobudzanie wyobraźni. |
| **Spodziewane efekty uczenia się** | **W zakresie wiedzy:**  − rozróżnić spalanie płomieniowe i bezpłomieniowe,  − omówić transport ciepła poprzez promieniowanie, przewodzenie i konwekcję,  − zdefiniować zakres oraz dolną/górną granicę wybuchowości/palności,  - wymienić i scharakteryzować etapy rozwoju pożaru w pomieszczeniu,  −omówić występujące podczas rozwoju pożaru w pomieszczeniu zmiany: ciśnienia, temperatury, szybkości wydzielania się ciepła, stężenia gazów tlenu, tlenku węgla pod kątem bezpieczeństwa wejścia strażaka do strefy zagrożenia oraz możliwości bezpiecznej ewakuacji osób zagrożonych,  −przedstawić model strefowy pożaru i objaśnić występujące w nim strefy, w tym płaszczyznę neutralną,  −scharakteryzować pożar kontrolowany przez paliwo i pożar kontrolowany przez dopływ powietrza (wentylację),  −wymienić i opisać zjawiska pożarowe: rozgorzenie, wsteczny ciąg płomienia oraz zapłon gazów pożarowych  **W zakresie umiejętności:**  − wie jak wykonać prawidłową technikę otwarcia drzwi do płonącego pomieszczenia;  - potrafi dostosować sposób postepowania do skali rozwoju zagrożenia pożarowego;  - potrafi w poprawny sposób przeprowadzić ewakuacje z płonącego budynku  **W zakresie postaw:**   * kształtuje u siebie pozytywne relacje społeczne, * wierzy we własne możliwości, * rozwija własne zainteresowania, * pobudza koordynację wzrokową i ruchową, * podnosi samoocenę. |
| **Ramowy program** | **Dzień pierwszy:**   1. Rozpoczęcie i powitanie 2. Wykład pt.: „Teoria spalania i charakterystyka pożarów wewnętrznych” 3. Zakończenie   **Dzień drugi:**   1. Wykład pt.: „Woda jako środek gaśniczy” 2. Omówienie zajęć praktycznych (w tym BHP). 3. Pokaz praktyczny rozwoju pożaru na tzw. „Domkach ogniowych”   Ćwiczenia praktyczne: otwieranie drzwi, techniki operowania prądami gaśniczymi. |
| **Czas trwania i sposób organizacji** | Jedna jednostka – dwa dni szkoleniowe:  Piętek: 17:00 – 20:00  Sobota: 8:00 – 14:00 |
| **Rodzaj wsparcia** | Warsztaty |
| **Metody realizacji** | Forma stacjonarna   * Wykład teoretyczny * Pokaz praktyczny realizowany przez instruktora * Ćwiczenia praktyczne realizowany przez słuchaczy |
| **Adresaci/uczestnicy wsparcia** | Wsparcie dla osób zainteresowanych tą formą edukacji.  W szczególności osoby nieaktywne/bierne zawodowo/niepełnosprawne |
| **Materiały dla uczestników** | - |
| **Metody ewaluacji** | ⊠ Ankieta ewaluacyjna ⊠ Wywiad indywidualny ⊠ Wywiad grupowy  □ Test ⊠ Obserwacja (np. trenera) |
| **Rekomendacje rozwojowe dla uczestników** | Indywidualne konsultacje z kadrą  Baza wiedzy dostępna w sieci Internet |